

**รายงานผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม
ในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์**

การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ได้ได้มีการจัดกิจกรรมหรือเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนได้ ส่วนเสียสามารถให้ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ในหลายประการ ทั้งนี้ทางมหาวิทยาลัยขอยกโครงการที่สำคัญที่ได้มีการให้ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ประชาชน และบุคคลทั่วไปได้เสนอแนะและร่วมวางแผนการดำเนินงาน คือ

1. โครงการประชามระดมปัญญาในการพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของจังหวัดบุรีรัมย์สู่ความเป็นเลิศและจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป็นการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่การเชิญหน่วยงานองค์กรภาครัฐ ภาครัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชนและประชาชน ประชาชนชาวบ้าน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้ร่วมพูดคุยและเสนอแนะประเด็นต่างๆ เพื่อนำมาทบทวนปรับปรุงและเพิ่มเติม ในการกำหนดพันธกิจด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเพื่อจัดทำและทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ในระยะ 5 ปี อย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมทุกมิติ ทั้งทางด้าน การศึกษา การวิจัยและพัฒนาวัตกรรม การบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรม โดยในปี 2567 มีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยระหว่างวันที่ 25 - 26 พฤศจิกายน 2566 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) รับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากองค์กรภาครัฐ ภาครัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชน ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในจังหวัดบุรีรัมย์มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดบุรีรัมย์เพื่อให้เกิดความยั่งยืน (2) เพื่อนำประเด็นข้อเสนอแนะต่างๆ มาสังเคราะห์ และบรรจุอยู่ในแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการในการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ และ (3) เพื่อขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และให้เกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการประชุมสนทนาเชิงกระบวนการ Focus Group เป็นหัวหน้าส่วนราชการ ภาครัฐ ภาคเอกชน ประชาชนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้บริหารและบุคลากรภายใน จำนวน 110 คน ห้องประชุมพุทธรักษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ โดยมีสาระที่สำคัญ ประกอบด้วย

1. ประเด็นหรือแนวทางในการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

ประเด็นหรือแนวทางในการมีส่วนร่วมเพื่อแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรอิสระ ฯลฯ เพื่อใช้ในการดำเนินการทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ประกอบด้วย

- 1.1 ประเด็นการผลิตบัณฑิตและยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 1.2 ประเด็นการวิจัยสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่น การบริการวิชาการยกระดับและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
- 1.3 ประเด็นการอนุรักษ์มรดกทางศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมเพื่อสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและโครงการอื่นเนื่องมาจากพระราชดำริ
- 1.4 ประเด็นการผลิตครูและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ประเด็นที่ 1 การผลิตบัณฑิตและยกระดับคุณภาพการศึกษา

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายนอก

- ตัวแทนปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ
- บริษัทเอกชน หอการค้าจังหวัดบุรีรัมย์
- ธนาคาร/สถาบันทางการเงิน
- พัฒนาชุมชนจังหวัด
- อุตสาหกรรมจังหวัด

กิจกรรมที่ทำ

- การจัดทำข้อมูลชุมชน (Big Data)
- ศูนย์พยากรณ์
- สังคมศาสตร์
- เศรษฐศาสตร์
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- การวิเคราะห์ข้อมูล เผยแพร่

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ความร่วมมือกับภาคีหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- อาจารย์เรียนรู้คู่กับนักศึกษา

ภาพอนาคตที่อยากเห็น

- จัดให้มีหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เสริมทักษะประกอบอาชีพในระบบ Online

- การเสริมสร้างคุณลักษณะ บัณฑิตยุค Digital
- พัฒนาและส่งเสริม shopping Education การเรียนการสอนที่สามารถออกแบบเองได้ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

- จัดให้มีการบูรณาการศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ รู้เท่าทันสถานการณ์โลก
- ปรับรูปแบบการเรียนการสอน e-book Onsite Online
- ส่งเสริมพัฒนาการศึกษาเพื่อสร้างนวัตกรรม ชุมชน สังคม

ทิศทางการพัฒนา

- ส่งเสริมพัฒนาเสริมทักษะทางสังคม (Soft Skill) ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม คิดสร้างสรรค์ มีความเป็นมืออาชีพ และความสามารถปรับตัว เป็นต้น

- ส่งเสริมพัฒนาทักษะความจำเป็นต้องมี (Skill Set) ได้แก่ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกับคนอื่น การใช้เทคโนโลยี เป็นต้น

- ส่งเสริมพัฒนาทักษะตามความต้องการผู้ประกอบการ ได้แก่ ทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะ Digital Marketing และการคิดเชิงวิเคราะห์ เป็นต้น

- สร้างความร่วมมือกับเครือข่ายภาคีหน่วยงานภายนอก

- ส่งเสริมพัฒนา Up skill ของอาจารย์ นักศึกษาร่วมกัน
- จัดให้มีวิชาเลือกเสรี หลักสูตรระยะสั้นสอดคล้องกับวิถีสมัยใหม่

แนวทางการดำเนินงาน

- การเตรียมความพร้อมและแผนระบบรองรับ Non Degree
- จัดให้มีศูนย์ Fixed ซ่อม สร้าง แก้ไข
- พัฒนาระบบการเก็บข้อมูลการเรียนการสอน (Big Data) เพื่อการใช้ประโยชน์ด้านการศึกษา
- เพิ่มเนื้อหาทักษะชีวิตในรายวิชา GE
- จัดให้มีการเรียนรู้แบบบูรณาการทั้งทฤษฎีและลงมือปฏิบัติควบคู่แบบ learning by doing
- จัดให้มีหลักสูตรต่อยอด 2 ปี ให้จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี ต่อจากวิทยาลัยเทคนิค และ

สายอาชีพ

ประเด็นที่ 2 การวิจัยสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่น การบริการวิชาการยกระดับและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายนอก

- ตัวแทนปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ
- ปลัดเทศบาลตำบลยายแม่วัฒนา
- นายก อบต.วังเหนือ
- ประธานชมรมมีคศุเทศก์จังหวัดบุรีรัมย์
- นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด
- ท้องเที่ยวและกีฬาจังหวัดบุรีรัมย์

ทิศทางในการพัฒนา

- การพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area-based Approach) เกาะติดพื้นที่เน้นการเปลี่ยนแปลงจากฐานราก ครีวเรือน ชุมชน และเชิงโครงสร้างในการแก้ปัญหาผ่านการวิจัยและบริการวิชาการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

- ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการวิจัยและบูรณาการศาสตร์

หลากหลาย

- ส่งเสริมสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยสู่ระดับนานาชาติเป็นรูปธรรม
- เสริมสร้างศักยภาพนักวิจัยเชิงภาษาศาสตร์องค์ความรู้ด้านบริบทสังคมและการ

เตรียมความพร้อมทำวิจัยร่วมกับชุมชนท้องถิ่น

- จัดให้มีการนำผลงานวิจัยที่มีรูปธรรมความสำเร็จเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ในพื้นที่เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ พัฒนา ต่อยอด เสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน

แนวทางการดำเนินงาน

- ส่งเสริมการทำวิจัยท้องถิ่นโดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานและสถาบัน

ต่างประเทศ

- ส่งเสริมการเผยแพร่ข้อมูลวิจัยชุมชนท้องถิ่นสู่สาธารณะและต่อยอดระดับสากล
- จัดให้มีการถอดบทเรียนการวิจัยชุมชนที่มีรูปธรรมความสำเร็จสู่การปฏิบัติการ

ขยายผลชุมชนอื่น

- สร้างระบบกลไกประสานความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านด้านวิจัยเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ร่วมต่อยอดการนำไปเผยแพร่ระดับนานาชาติมากขึ้น

- สนับสนุนส่งเสริมงานวิจัยด้านพัฒนาผลิตภัณฑ์พืชผลทางการเกษตรตกต่ำสู่การสร้างนวัตกรรมใหม่เพื่อสุขภาพที่ดีของชุมชน และการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน

ภาพอนาคตที่อยากเห็น

- จัดให้มีการอบรมเสริมศักยภาพแลกเปลี่ยนประสบการณ์เทคนิคการวิจัยจากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านต่างประเทศ

- จัดให้มีระบบฐานข้อมูลวิจัยองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่หลากหลายศาสตร์ เช่น พืชผลทางการเกษตรต่อยอดพัฒนายกระดับอาหารเพื่อสุขภาพ เป็นต้น

- จัดทำแผนการวิจัยชุมชนต่อเนื่องที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) โดยวางกรอบเวลาการวิจัย (ระยะสั้น ระยะกลาง ระยะยาว) สู่การเปลี่ยนแปลงชุมชนท้องถิ่นอย่างรูปธรรม

- จัดให้มีกลยุทธ์การวิจัยร่วมกับต่างประเทศในระบบออนไลน์ และออนไลน์ไซต์เพิ่มทางเลือกยววิถีนวัตกรรม

- การสร้างเครือข่ายงานวิจัยกับหน่วยงานภายนอกในระดับนานาชาติ ระดับอาเซียน และระดับโลก

- การสร้างนักวิจัยชุมชน เพื่อสร้างบุคลากรวิจัยเพิ่มเติม

- สนับสนุนงบประมาณด้านการพัฒนาท้องถิ่น การบริการวิชาการยกระดับ และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนมากขึ้น

- มีระบบกลไกส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์ทุกคนมีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิจัยทั้งในหรือต่างประเทศ อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง

สิ่งที่ต้องพัฒนา

- พัฒนางานวิจัยสู่ฐาน TCI ทั้งในและต่างประเทศ

- มีระบบกลไกพัฒนางานวิจัย สู่ฐาน TCI 1 / TCI 2

- ยกระดับงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ สู่ ASEAN, WORLD, INTERNATIONAL, JOURNDS

- ต้องทำความเข้าใจให้คณาจารย์ทราบถึงความแตกต่างระหว่างการวิจัยกับบริการวิชาการ

- ควรแยกงานวิจัยออกจากโครงการยุทธศาสตร์ เพราะ โครงการยุทธศาสตร์ คือ

การความรู้มาจกงานวิจัยไปถ่ายทอดสู่ชุมชน

เป้าหมายที่กำหนด

- มีการถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยสู่ท้องถิ่นให้นำไปใช้งานได้จริง

ประเด็นที่ 3 การอนุรักษ์มรดกทางศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมเพื่อสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและโครงการอื่นเนื่องมาจากพระราชดำริ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายนอก

- นักพัฒนาสังคม พมจ.บุรีรัมย์

- สถิติจังหวัดบุรีรัมย์

- วัฒนธรรมจังหวัดบุรีรัมย์

- ประชาชนชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ

- ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และเฝ้าระวังทางวัฒนธรรม สำนักวัฒนธรรมจังหวัด
- ประธานสภาวัฒนธรรมจังหวัดบุรีรัมย์

การดำเนินงานตามพันธกิจของ มรภ.บุรีรัมย์

- การดำเนินโครงการ U2T (งานสืบสาน,งานพัฒนา) ได้แก่ จัดอบรมให้ความรู้ชุมชน เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มาร่วมกิจกรรมมากขึ้น ใช้ความคิดสร้างสรรค์ เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ของชุมชน ช่วยเพิ่มช่องทางการจัดขายแบบออนไลน์ ต่อยอด ผลิตภัณฑ์ของชุมชน

- วัดความสามารถด้านการแสดง + ดนตรีพื้นบ้านให้มากขึ้นเหมือนอดีต
- การบูรณาการทั้ง 3 ด้าน ขยายการเรียนการสอน เพิ่ม Up Skill
- มีหน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก (สำนักงานศิลปวัฒนธรรม)
- การคัดสรร/คัดเลือกบุคคลผู้ใช้ภาษาถิ่น (หายาก)
- ฟื้นฟูภาษาถิ่น ผ่านการเรียนรู้การสอนในระบบ

เป้าหมายที่กำหนดปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ศูนย์เรียนรู้การอนุรักษ์มรดกทางศิลปวัฒนธรรมบุรีรัมย์จากภาคีความร่วมมือทุกระดับ
- .สร้างอัตลักษณ์มรดกทางศิลปวัฒนธรรมบุรีรัมย์และพัฒนาสู่สากล

ภาพอนาคตที่อยากเห็น

- แหล่งเรียนรู้มรดกทางศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ทันสมัย
- แผนการส่งเสริมประชาสัมพันธ์ศูนย์วัฒนธรรมอีสานใต้เชิงประจักษ์
- สร้างระบบฐานข้อมูลด้วยเทคโนโลยีนวัตกรรมอัจฉริยะด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่หลากหลายและจัดให้มีผู้บริการเพียงพอครบวงจรสำหรับผู้มาเยี่ยมชม

- ส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำแผนงานโครงการด้านการอนุรักษ์มรดกทางศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริบนฐานทรัพยากรพื้นที่และทุนทางวัฒนธรรมอย่างเป็นรูปธรรมต่อเนื่อง

- จัดให้มีระบบกลไกจัดทำวารสารด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นรูปธรรมเพื่อรองรับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานสู่สากล

- การบูรณาการภาพงานด้านการอนุรักษ์มรดกทางศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมสืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริเป็นแบบจากมรดกสู่โลก

ทิศทางการพัฒนา

- ส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนงานเชิงนโยบาย งบประมาณ ในการบริหารจัดการด้านการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมและส่งเสริมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

- มีแผนงานกิจกรรมบูรณาการด้านการอนุรักษ์มรดกทางศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมเพื่อสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริกับทุกคณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

แนวทางการดำเนินการ

- แผนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการอนุรักษ์มรดกทางศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นในระดับท้องถิ่น จังหวัด ภูมิภาค ประเทศ และสากล

- ใช้พื้นที่ในชุมชน ท้องถิ่น เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาพื้นถิ่นโดยประสานความร่วมมือเครือข่ายเรียนรู้เตรียมความพร้อมรองรับเป็นรูปธรรม
- การนำผลงานวิจัยต่อยอดสู่การสร้างและถ่ายทอดทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านมรดกทางศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประเด็นที่ 4 การผลิตครูและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายนอก

- ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
- สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดบุรีรัมย์
- ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา
- ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์
- รองนายกเทศมนตรีเมืองบุรีรัมย์
- ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล 1 “บุรีราษฎร์วิทยา”

การดำเนินงานตามพันธกิจของ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

- การผลิตครูมีการกำหนดคุณสมบัติมีการเสริมทักษะภาษาอังกฤษ
- มีการบริการที่พักนักศึกษา
- บัณฑิตมีความรักในอาชีพมีความผูกพันกัน
- บัณฑิตมีคุณภาพนำครูสู่และเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษา
- บัณฑิตสามารถพัฒนาองค์กรได้ดี
- มีการประชาสัมพันธ์ พันธกิจมหาวิทยาลัยต่อเนื่องและจัดเวลาเพิ่มเติมตามช่วงเวลาเหมาะสมเพื่อรับรู้การดำเนินงาน
- เสริมทักษะภาษาและออกมาร่วมงาน เป็นกิจกรรมกับชุมชนมากขึ้น
- สมรรถนะครูไม่เท่ากันควรเพิ่มสมรรถนะรองรับศตวรรษที่ 21 ทั้ง Hard skills และ Soft Skills
- มีจุดเด่นเป็นผู้นำด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) เก่ง ทักษะดี ช่วยงานทางการศึกษาได้ดี
- ทักษะการประสานความร่วมมือเชื่อมโยง การสื่อสารประชาสัมพันธ์ รับรู้และการบูรณาการงานทางการศึกษาร่วมกัน
 - หลักสูตรท่องเที่ยวควรการประชาสัมพันธ์และเสริมการค้าขายออนไลน์รวมทั้งการเพิ่มผลผลิตเชื่อมกับการทำวิจัยและและบริการวิชาการมากขึ้น
 - เชื่อมประสานหลักสูตรต่างๆหนุนเสริมพัฒนาท้องถิ่นมากขึ้น เช่น การส่งเสริมการท่องเที่ยว การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ ช่องทางการขายออนไลน์ การเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร การใช้วิจัยเป็นฐานในการพัฒนาชุมชน
 - มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนไม่เยอะ เสริมทักษะภาษาอังกฤษ มีห้องเรียนรู้ให้นักศึกษา กำหนดคุณสมบัตินักศึกษา นักศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นักศึกษาสามารถแก้ปัญหาเมื่อไปฝึกประสบการณ์ในวิชาชีพ
 - นักศึกษามีทักษะการใช้เทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

แนวทางการดำเนินงาน

- โครงการพัฒนาครูประจำการ ร่วมกัน (บูรณาการกิจกรรมร่วมกัน)
- แผนการผลิตครูสู่สากล แผนเตรียมความพร้อมครูภาษารองรับนานาชาติ โดยเสริมสร้างทักษะ
- ในวิชาชีพแบบสหสาขา (ผลิตครูนานาชาติ)
- ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้จากรุ่นพี่ที่ช่วยสังเกตการสอน เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์การสอนรองรับการฝึกสอนจริง
- การสร้างความเข้าใจและร่วมกันผลิตบุคลากรทางการศึกษาสู่วิชาชีพครูอย่างมืออาชีพ (ครูพี่เลี้ยงเชื่อมโยงพัฒนา)
- ผลิตหลักสูตรออนไลน์ด้านครูผสมผสานกับออนไลน์
- ผลิตครุฑี เก่ง เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ (ตั้งคำถาม เก่งคิด แก้ปัญหา สร้างแรงบันดาลใจ)
- เสริมทักษะความรู้ในวิชาชีพ (hard skill) รองรับการเปลี่ยนแปลงโลก
- ส่งเสริมทักษะทางสังคม (soft skill) เช่น การทำงานเป็นทีม นักวางแผน ออกแบบการเรียนการสอน มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม บูรณาการศาสตร์ได้ รองรับการเปลี่ยนแปลงโลก
- สร้างระบบกลไกให้ครูเสริมทักษะองค์ความรู้ในหลักสูตรระยะสั้นประกอบในวิชาชีพ
- ปรับเนื้อหา เช่น ประวัติศาสตร์ให้มีความสอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบันให้แก่บัณฑิตที่อยู่ในวิชาชีพครู
- ปรับหลักสูตรระยะสั้นเพิ่มทางเลือกบุคลากรทางการศึกษา เสริมวิชาชีพ
- แผนจัดทำปฏิทินเวลาบริการวิชาการชัดเจน
- เสริมทักษะครูสู่มืออาชีพในศตวรรษที่ 21 ทั้ง Hard skills ,Soft Skills ,Skill Set
- พัฒนาระบบฐานข้อมูล ครู ศิษย์เก่า ผลลัพธ์การเรียนรู้โดยทำบันทึกความร่วมมือ

ภาพอนาคตที่อยากเห็น

- เสริมทักษะงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เช่น งานธุรการ (การพิมพ์บันทึกต่างๆและทักษะIT)
- เพิ่มเติมรายวิชาเทคโนโลยี เสริมทักษะโปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้มีความเชี่ยวชาญนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ
- ส่งเสริมทักษะด้าน IT เช่น ทำสื่อเผยแพร่ และสร้างสื่อนวัตกรรมและเผยแพร่ออนไลน์ใช้ประโยชน์
- ส่งเสริมทักษะทางสังคม Soft Skills การปรับตัวระหว่างบุคคล การทำงานร่วมกับผู้อื่น การคิดสร้างสรรค์ และความสามารถปรับตัว
- ส่งเสริมพัฒนาทักษะความจำเป็นต้องมี (Skill Set) ได้แก่ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกับคนอื่น การใช้เทคโนโลยี และทักษะการออกแบบกิจกรรม
- ส่งเสริมจิตอาสาในวิชาชีพ
- ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเตรียมความพร้อมตามบทบาทครูในวิชาชีพ
- ครูรุ่นเก่า Reskills เพื่อให้เข้ากับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป (ทันเหตุการณ์)

- เสริมการคิดวิเคราะห์แก่ครูพันธุ์ใหม่ (ฝึกการมองภาพรวมเพื่อต่อยอดในวิชาชีพ)
- แสวงหาใฝ่เรียนรู้ด้วยตนเอง
- เสริมทักษะการจัดการอารมณ์ประกอบการเข้าสู่วิชาชีพครูอย่างมืออาชีพ
- สร้างความร่วมมือเครือข่ายทางการศึกษาพัฒนาครูสู่การพัฒนาท้องถิ่น
- ออกแบบการจัดการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ เป็นโดยออกแบบกิจกรรมสู่สมรรถนะของครูมืออาชีพ (เทคนิค+เครื่องมือ)

ทิศทางการพัฒนา

- ทบทวนสิ่งที่ผลิตและพัฒนาตบโจทย์ตามเป้าหมายให้เกิดความชัดเจนสอดคล้องความคิดความต้องการของครูพันธุ์ใหม่
- เสริมทักษะด้านคอมพิวเตอร์ เช่น application ภาษา หนุนอุปกรณ์เสริมและเครื่องมือไอที ให้เกิดประสิทธิภาพเสริมเอื้ออำนวย
- สนับสนุนโครงการเครดิตแบงก์
- ส่งเสริมกิจกรรมเสริมคุณธรรมที่สามารถวัดได้สร้างให้เกิดรูปธรรม

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- พัฒนาสื่อนวัตกรรมสามารถนำไปปรับใช้ในวิชาชีพ
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษา
- จัดให้มีศูนย์พัฒนาให้คำปรึกษากระบวนการพัฒนาครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
- ยกกระดับศูนย์ศึกษาพัฒนาครูให้เข้ามามีบทบาทพัฒนาครูสู่มืออาชีพ เชื่อมโยงกับเครือข่ายชมรมครูเครือข่ายทางการศึกษา
- จัดทำระบบข้อมูลทางการศึกษา (Big Data) อัปเดต

3. ผลจากการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

ผลจากการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานเปิดโอกาสให้บุคลากรนอกได้มีข้อเสนอแนะแนวทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของจังหวัดบุรีรัมย์สู่ความเป็นเลิศและจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน สามารถทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์มีแนวทาง เพื่อปรับกลยุทธ์ ตัวชี้วัดในการดำเนินงานเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยสรุปแยกรายประเด็นระหว่างหน่วยงานภายนอก และหน่วยงานภายใน เพื่อจัดทำแนวทางในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะได้ ดังนี้

ประเด็น	ความคิดเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายนอก	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายใน
ประเด็นการผลิตบัณฑิตและยกระดับคุณภาพการศึกษา		
ภาพอนาคตที่อยากเห็น	<ul style="list-style-type: none"> - คนสร้างสรรค์ - คนมีวินัย - ความรู้คู่คุณธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เสริมทักษะประกอบอาชีพในระบบ Online

ประเด็น	ความคิดเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายนอก	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายใน
		<ul style="list-style-type: none"> - การเสริมสร้างคุณลักษณะ บัณฑิตยุค Digital - พัฒนาและส่งเสริม shopping Education การเรียนการสอนที่สามารถออกแบบเองได้ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา - จัดให้มีการบูรณาการศาสตร์หลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ รู้เท่าทันสถานการณ์โลก - ปรับรูปแบบการเรียนการสอน e-book Onsite Online - ส่งเสริมพัฒนาการศึกษาเพื่อสร้างนวัตกรรม ชุมชน สังคม
ทิศทางการพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาคนทุกช่วงวัย - พัฒนาสู่คนพันธุ์ใหม่ (พันธุ์บุรีรัมย์) - สร้างกรอบที่ยืดหยุ่นได้ - การพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area-based Approach) - ชุมชนชนบท และชุมชนเมือง - การพัฒนาผลิตภัณฑ์สู่มาตรฐานผลิตภัณฑ์ ช่องทางจำหน่าย และการเงิน การตลาด 	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมพัฒนาเสริมทักษะทางสังคม (Soft Skill) ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม คิดสร้างสรรค์ มีความเป็นมืออาชีพ และความสามารถปรับตัว เป็นต้น - ส่งเสริมพัฒนาทักษะความจำเป็นต้องมี (Skill Set) ได้แก่ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกับคนอื่น การใช้เทคโนโลยี เป็นต้น - ส่งเสริมพัฒนาทักษะตามความต้องการผู้ประกอบการ ได้แก่ ทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะ Digital Marketing และการคิดเชิงวิเคราะห์ เป็นต้น - สร้างความร่วมมือกับเครือข่ายภาคีหน่วยงานภายนอก - ส่งเสริมพัฒนา Up skill ของอาจารย์ นักศึกษาร่วมกัน - จัดให้มีวิชาเลือกเสรี หลักสูตรระยะสั้น สอดคล้องกับวิถีสมัยใหม่
แนวทางการดำเนินงาน	<ul style="list-style-type: none"> - องค์กรความรู้สู่ชุมชน เช่น การกำหนดราคาสินค้า - บูรณาการสหศาสตร์ สหกิจศึกษา - พัฒนาบัณฑิตรู้กว้าง รู้ลึก มีทักษะหลากหลาย 	<ul style="list-style-type: none"> - การเตรียมความพร้อมและแผนระบบรองรับ Non Degree - จัดให้มีศูนย์ Fixed ช่อม สร้าง แก๊ไข - พัฒนาระบบการเก็บข้อมูลการเรียนการสอน (Big Data) เพื่อการใช้ประโยชน์ด้านการศึกษา

ประเด็น	ความคิดเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายนอก	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายใน
	<ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มขยายพื้นที่การเรียนรู้สู่ชุมชนท้องถิ่น - จัดให้มีหลักสูตรระยะสั้นเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต(Lifelong Learning) แก่ชุมชนท้องถิ่น - ครู อาจารย์ร่วมฝึกสอนและเอื้ออำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกับนักศึกษา - คุณภาพการศึกษา กรอบของหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) 	<ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มเนื้อหาทักษะชีวิตในรายวิชา GE - จัดให้มีการเรียนรู้แบบบูรณาการทั้งทฤษฎีและลงมือปฏิบัติควบคู่แบบ Learning by doing - จัดให้มีหลักสูตรต่อยอด 2 ปี ให้จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี ต่อจากวิทยาลัยเทคนิค และสายอาชีวะ
การวิจัยสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่น การบริการวิชาการยกระดับและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน		
ภาพอนาคตที่อยากเห็น	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยมีรูปธรรมความสำเร็จต่อยอดนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง - ส่งเสริมและพัฒนาต่อยอดการวิจัยและการจัดโครงการวิจัยบูรณาการร่วมกับการบริการวิชาการ - การขยายผลงานวิจัยสู่ชุมชนพื้นที่ใกล้เคียง - มีระบบกลไกจัดทำมาตรฐานการวิจัยเข้าสู่กลุ่มเป้าหมาย - มีระบบกลไกกำหนดเกณฑ์ประเมินผลการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นเป็นรูปธรรม - สร้างศูนย์ค้นคว้างานวิจัยจังหวัดบุรีรัมย์ตอบสนองความต้องการและสอดคล้องบริบทพื้นที่ชุมชน - จัดให้มีการสร้างงานบัณฑิตคืนถิ่นในพื้นที่ที่ตรงกับศาสตร์เพื่องานพัฒนาท้องถิ่น - จัดให้มีการสร้างงานบัณฑิตคืนถิ่นในพื้นที่ที่ตรงกับศาสตร์เพื่องานพัฒนาท้องถิ่น 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีการอบรมเสริมศักยภาพแลกเปลี่ยนประสบการณ์เทคนิคการวิจัยจากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านต่างประเทศ - จัดให้มีระบบฐานข้อมูลวิจัยองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่หลากหลายศาสตร์ เช่น พืชผลทางการเกษตรต่อยอดพัฒนายกระดับอาหารเพื่อสุขภาพ เป็นต้น - จัดทำแผนการวิจัยชุมชนต่อเนื่องที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) โดยวางกรอบเวลาการวิจัย (ระยะสั้น ระยะกลาง ระยะยาว) สู่การเปลี่ยนแปลงชุมชนท้องถิ่นอย่างรูปธรรม - จัดให้มีกลยุทธ์การวิจัยร่วมกับต่างประเทศในระบบออนไลน์ และออนไลน์เพิ่มทางเลือกยุควิถีใหม่ - การสร้างเครือข่ายงานวิจัยกับหน่วยงานภายนอกในระดับนานาชาติ อาเซียน และโลก - การสร้างนักวิจัยชุมชน เพื่อสร้างบุคลากรวิจัยเพิ่มเติม - สนับสนุนงบประมาณด้านการพัฒนาท้องถิ่น การบริการวิชาการยกระดับ

ประเด็น	ความคิดเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายนอก	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายใน
		<p>และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนมากขึ้น</p> <p>-มีระบบกลไกส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์ทุกคนมีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิจัยทั้งในหรือต่างประเทศ อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง</p>
ทิศทางการพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาระบบฐานข้อมูลวิจัยออนไลน์อัปเดตเข้าถึงสะดวก - ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดงานวิจัยเพื่อการใช้ประโยชน์เป็นรูปธรรม - มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางในการเข้าถึงข้อมูล - สร้างความร่วมมือบูรณาการเชื่อมโยงพันธกิจมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานทุกภาคส่วน 	<ul style="list-style-type: none"> -การพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area-based Approach) เกาะติดพื้นที่เน้นการเปลี่ยนแปลงจากฐานราก คริวเรือนชุมชน และเชิงโครงสร้างในการแก้ปัญหาผ่านการวิจัยและบริการวิชาการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน -ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการวิจัยและบูรณาการศาสตร์หลากหลาย -ส่งเสริมสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยสู่ระดับนานาชาติเป็นรูปธรรม -เสริมสร้างศักยภาพนักวิจัยเชิงภาษาศาสตร์องค์ความรู้ด้านบริบทสังคมและการเตรียมความพร้อมทำวิจัยร่วมกับชุมชนท้องถิ่น -จัดให้มีการนำผลงานวิจัยที่มีรูปธรรมความสำเร็จเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เพื่อนำไปใช้ประโยชน์พัฒนา ต่อยอด เสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน
แนวทางการดำเนินงาน	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำเครื่องมือวิจัยสำรวจปัญหาความต้องการพื้นที่วิจัย บริการวิชาการที่สอดคล้องสภาพปัญหาความต้องการสู่การแก้ปัญหาด้วยกระบวนการวิจัยเชิงพื้นที่และการบริการวิชาการ ประเมินผลได้เป็นรูปธรรม - จัดให้มีการอบรมเสริมสร้างศักยภาพความพร้อมการวิจัย การบริการวิชาการเชื่อมประสานการทำงานในพื้นที่เป้าหมายชัดเจน 	<ul style="list-style-type: none"> -ส่งเสริมการทำวิจัยท้องถิ่นโดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานและสถาบันต่างประเทศ -ส่งเสริมการเผยแพร่ข้อมูลวิจัยชุมชนท้องถิ่นสู่สาธารณะและต่อยอดระดับสากล -จัดให้มีการถอดบทเรียนการวิจัยชุมชนที่มีรูปธรรมความสำเร็จสู่การปฏิบัติการขยายผลชุมชนอื่น -สร้างระบบกลไกประสานความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านด้านวิจัยเพื่อ

ประเด็น	ความคิดเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายนอก	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายใน
		พัฒนาผลิตภัณฑ์ร่วมต่อยอดการนำไปเผยแพร่ระดับนานาชาติมากขึ้น -สนับสนุนส่งเสริมงานวิจัยด้านพัฒนาผลิตภัณฑ์พืชผลทางการเกษตรตกต่ำสู่การสร้างนวัตกรรมใหม่เพื่อสุขภาพที่ดีของชุมชน และการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน
การอนุรักษ์มรดกทางศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมเพื่อสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและโครงการอื่นเนื่องมาจากพระราชดำริ		
ภาพอนาคตที่อยากเห็น	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมการสวมใส่ผ้าไหม (เทศกาลด้วยผ้าไหม) สอดรับพันธกิจ - สำนักงานศิลปวัฒนธรรมเป็นแหล่งรวบรวมลายผ้าโบราณ - จัดทำฐานข้อมูลปราชญ์ชาวบ้านและความเชี่ยวชาญตามประเภทภูมิปัญญาในระบบออนไลน์สืบค้นง่ายสะดวก 	<ul style="list-style-type: none"> - แหล่งเรียนรู้มรดกทางศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ทันสมัย - แผนการส่งเสริมประชาสัมพันธ์ศูนย์วัฒนธรรมอีสานใต้เชิงประจักษ์ - สร้างระบบฐานข้อมูลด้วยเทคโนโลยีนวัตกรรมอัจฉริยะด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่หลากหลายและจัดให้มีผู้บริการเพียงพอครบวงจรสำหรับผู้มาเยี่ยมชม - ส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำแผนงานโครงการด้านการอนุรักษ์มรดกทางศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและโครงการอื่นเนื่องมาจากพระราชดำรินับฐานทรัพยากรพื้นที่และทุนทางวัฒนธรรมอย่างเป็นรูปธรรมต่อเนื่อง - จัดให้มีระบบกลไกจัดทำวารสารด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นรูปธรรมเพื่อรองรับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานสู่สากล - การบูรณาการภาพงานด้านการอนุรักษ์มรดกทางศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและโครงการอื่นเนื่องมาจากแนวพระราชดำริเป็นแบบจากมรดกสู่โลก
ทิศทางการพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> - นโยบาย 1 คณะ 1 เทศบาล - ขยายนโยบาย 1คณะ 1 เทศบาลต่อยอดพัฒนาให้เป็นรูปธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนงานเชิงนโยบาย งบประมาณ ในการบริหารจัดการด้านการอนุรักษ์มรดกทางศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประเด็น	ความคิดเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายนอก	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายใน
	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างชุมชนต้นแบบรูปธรรมความสำเร็จ - ผลិតศิลปนิพนธ์ปัญหาท้องถิ่น ประชาสัมพันธ์เป็นต้นแบบเกิดการยอมรับขยายผล - จัดมหวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เคลื่อนที่ร่วมระดับจังหวัด/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายนอก 	<p>ท้องถิ่นและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีแผนงานกิจกรรมบูรณาการด้าน การอนุรักษ์มรดกทางศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมเพื่อสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและโครงการอื่นเนื่องมาจากพระราชดำริกับทุกคณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
แนวทางการดำเนินงาน	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการอนุรักษ์มรดกทางศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นในระดับท้องถิ่น จังหวัด ภูมิภาค ประเทศ และสากล - ใช้พื้นที่ในชุมชน ท้องถิ่น เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาพื้นถิ่นโดยประสานความร่วมมือเครือข่ายเรียนรู้เตรียมความพร้อมรองรับเป็นรูปธรรม - การนำผลงานวิจัยต่อยอดสู่การสร้างและถ่ายทอดทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านมรดกทางศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น 	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการอนุรักษ์มรดกทางศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นในระดับท้องถิ่น จังหวัด ภูมิภาค ประเทศ และสากล - ใช้พื้นที่ในชุมชน ท้องถิ่น เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาพื้นถิ่นโดยประสานความร่วมมือเครือข่ายเรียนรู้เตรียมความพร้อมรองรับเป็นรูปธรรม - การนำผลงานวิจัยต่อยอดสู่การสร้างและถ่ายทอดทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านมรดกทางศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น
การผลิตครูและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		
ภาพอนาคตที่อยากเห็น	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะครูภาษาสอนในวิชาชีพได้ - Smart Teacher - สร้างจิตวิญญาณความเป็นครู - สร้างจิตอาสาंनाอาชีพครู - กระบวนการคัดเลือกครูสู่วิชาชีพครู - ช่องทางการประชาสัมพันธ์ <p>หลากหลายด้านการทำงานตามพันธกิจมหาวิทยาลัย การผลิตครู การพัฒนาครู ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนสิ่งที่ผลิตและพัฒนาตอบโจทย์ตามเป้าหมายให้เกิดความชัดเจน สอดคล้องความคิดความต้องการของครูพันธุ์ใหม่ - เสริมทักษะด้านคอมพิวเตอร์ เช่น application ภาษา หนุนอุปกรณ์เสริมและเครื่องมือไอที ให้เกิดประสิทธิภาพเสริมเอื้ออำนวย - สนับสนุนโครงการเครดิตแบงก์เรียน - ส่งเสริมกิจกรรมเสริมคุณธรรมที่สามารถวัดได้สร้างให้เกิดรูปธรรม
ทิศทางการพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนสิ่งที่ผลิตและพัฒนาตอบโจทย์ตามเป้าหมายให้เกิดความชัดเจน

ประเด็น	ความคิดเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายนอก	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายใน
	<ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มประสบการณ์ในห้องเรียนฝึกทำงานกับครูที่เลี้ยงการปรับตัวทำงานจริง - ปรับหลักสูตรโดยทดลองฝึกประสบการณ์ระหว่างเรียน เริ่มตั้งแต่ปี 1 - โครงการเครดิตแบงก์ สะสมหน่วยกิตเพิ่มทางเลือกให้ผู้เรียน (ลดเวลาเรียน) - พัฒนาครูของครูสู่มาตรฐานและมีศักยภาพเป็นต้นแบบที่ดีของครู (นักศึกษา ครู) 	<p>สอดคล้องความคิดความต้องการของครูพันธุ์ใหม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสริมทักษะด้านคอมพิวเตอร์ เช่น application ภาษา หนุนอุปกรณ์เสริมและเครื่องมือไอที ให้เกิดประสิทธิภาพเสริมเอื้ออำนวย - สนับสนุนโครงการเครดิตแบงก์เรียน - ส่งเสริมกิจกรรมเสริมคุณธรรมที่สามารถวัดได้สร้างให้เกิดรูปธรรม
แนวทางการดำเนินงาน	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาครูประจำการร่วมกัน (บูรณาการกิจกรรมร่วมกัน) - แผนการผลิตครูสู่สากล แผนเตรียมความพร้อมครูภาษารองรับนานาชาติ โดยเสริมสร้างทักษะ - ในวิชาชีพแบบสหสาขา (ผลิตครูนานาชาติ) - ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้จากรุ่นพี่ที่ช่วยสังเกตการสอน เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์การสอนรองรับการฝึกสอนจริง - การสร้างความเข้าใจและร่วมกันผลิตบุคลากรทางการศึกษาสู่วิชาชีพครูอย่างมืออาชีพ (ครูที่เลี้ยงเชื่อมโยงพัฒนา) - ผลิตหลักสูตรออนไลน์ด้านครูผสมผสานกับออนไลน์ - ผลิตครุติ เก่ง เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ (ตั้งคำถาม เก่งคิด แก้ปัญหา สร้างแรงบันดาลใจ) - เสริมทักษะความรู้ในวิชาชีพ (hard skill) รองรับการเปลี่ยนแปลงโลก 	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างระบบกลไกให้ครูเสริมทักษะองค์ความรู้ในหลักสูตรระยะสั้นประกอบในวิชาชีพ - ปรับเนื้อหา เช่น ประวัติศาสตร์ให้มีความสอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบันให้แก่บัณฑิตที่อยู่ในวิชาชีพครู - ปรับหลักสูตรระยะสั้นเพิ่มทางเลือกบุคลากรทางการศึกษา เสริมวิชาชีพ - แผนจัดทำปฏิทินเวลาบริการวิชาการชัดเจน - เสริมทักษะครูสู่มืออาชีพในศตวรรษที่ 21 ทั้ง Hard skills ,Soft Skills ,Skill Set - พัฒนาระบบฐานข้อมูล ครู ศิษย์เก่า ผลลัพธ์การเรียนรู้โดยทำบันทึกความร่วมมือเพื่อใช้ประโยชน์

4. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้นำผลจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในและบุคลากรภายนอก รวมทั้งหน่วยงานในสังกัด และหน่วยงานภายนอก SWOT เพื่อกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และโครงการหลัก เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ได้อย่างครอบคลุมทุกมิติ และมีประสิทธิผล เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา และสามารถผลิตบัณฑิตที่ตรงกับความต้องการของตลาด รวมทั้งสามารถยกระดับงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดการพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม และสามารถพัฒนาองค์กรให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศ เพื่อความยั่งยืนของท้องถิ่นสู่สากล



2. โครงการประชุมผู้บริหารและครูแนะแนว มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2567 เป็นการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่มีการเชิญผู้บริหารและครูแนะแนวจากโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์และจังหวัดใกล้เคียง เข้าร่วมประชุมเป็นจำนวนกว่า 200 คน เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2566 ณ ห้องประชุมเฟื่องฟ้า อาคารเฉลิมพระเกียรติมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ทั้งนี้เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์หลักสูตรต่างๆ ชี้แจงและทำให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันเกี่ยวกับวิธีการรับนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2567 ตลอดจนเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างมหาวิทยาลัยกับโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัดบุรีรัมย์และจังหวัดใกล้เคียง กิจกรรมในโครงการเป็นการนำเสนอหลักสูตรต่างๆ โดยตัวแทนจากทั้ง 7 คณะ ประกอบไปด้วย คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตร และคณะพยาบาลศาสตร์ และการบรรยายชี้แจงรูปแบบ ขั้นตอนเกณฑ์การรับสมัครนักศึกษาใหม่

1. ประเด็นหรือแนวทางในการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

ประเด็นหรือแนวทางในการมีส่วนร่วมเพื่อรับฟังแนวทางการรับนักศึกษา และแสดงความคิดเห็นให้ข้อเสนอแนะจากผู้บริหารและครูแนะแนวจากโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์และจังหวัดใกล้เคียงประกอบด้วย

ประเด็นการรับนักศึกษาในแต่ละสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์และสร้างเครือข่ายทางการศึกษากับโรงเรียนมัธยมในเขตพื้นที่จังหวัดบุรีรัมย์

2. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ประเด็น ประเด็นการรับนักศึกษาในแต่ละสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาท้องถิ่น นโยบายที่สำคัญประการหนึ่งก็คือ การกระจายโอกาสทางการศึกษา แก่นักเรียนในเขตพื้นที่ต่างๆ ในเขตจังหวัดบุรีรัมย์และจังหวัดที่ใกล้เคียง ให้ได้มีโอกาสเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษามากขึ้น อีกทั้งเป็นการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามนโยบายของรัฐบาล ในการที่จะกระจายโอกาสให้เยาวชนในเขตจังหวัดบุรีรัมย์และจังหวัดที่ใกล้เคียงได้รับการศึกษาในระดับอุดมศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม ซึ่งในปัจจุบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษา นักเรียน ตลอดจนผู้ปกครองมีทางเลือกมากมายในการเลือกศึกษาต่อในคณะ/สาขาวิชาต่างๆ ในมหาวิทยาลัยทั้งของรัฐและเอกชนซึ่งมีจำนวนมาก ทำให้เกิดภาวะการแข่งขันในการใช้กลยุทธ์การประชาสัมพันธ์ เพื่อโน้มน้าวให้นักเรียน และผู้ปกครองตัดสินใจเลือกสมัครเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยนั้น ๆ การแนะแนวการศึกษาที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายโดยตรงเป็นวิธีการประชาสัมพันธ์หนึ่งที่จะทำให้นักเรียน ตลอดจนครูแนะแนวรับทราบข้อมูลที่ต้องการ ชัดเจน ซึ่งจะมีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายนอก

- ผู้บริหารและครูแนะแนวจากโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์และจังหวัดใกล้เคียง จำนวน 115 โรงเรียน

กิจกรรมที่ทำ

- แลกเปลี่ยนข้อมูล และทำความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ในขั้นตอนและวิธีปฏิบัติ

- ประชาสัมพันธ์หลักสูตรต่างๆ ที่เปิดสอนภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ให้กับผู้บริหารและครูแนะแนว สามารถนำความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนภายในมหาวิทยาลัยไปชี้แจงให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษา

- ผู้บริหารครูแนะแนวในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาภายในจังหวัดบุรีรัมย์และจังหวัดใกล้เคียง ได้รับความหมายการรับบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนได้รับนโยบายของมหาวิทยาลัยและสาขาวิชาที่นักเรียนสามารถรับทราบถึงสาขาวิชาขณะที่นักเรียนจะเข้าศึกษาต่อปริญญาตรี
- เกิดการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่จะเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี

ภาพอนาคตที่อยากเห็น

- ผู้บริหารและครูแนะแนวในเขตพื้นที่จังหวัดบุรีรัมย์ได้รับความรู้และได้รับประโยชน์เกี่ยวกับ การรับสมัครของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- ผู้บริหาร และครูแนะแนวในโรงเรียนมัธยมสามารถนำข้อมูลไปเผยแพร่ให้กับนักเรียนในโรงเรียนของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่นำไปสู่การพัฒนากระบวนการรับนักศึกษา

ทิศทางการพัฒนา

- ส่งเสริมแนะแนวการศึกษาที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายโดยตรงเป็นวิธีการประชาสัมพันธ์หนึ่งที่จะทำให้ นักเรียน ตลอดจนครูแนะแนวรับทราบข้อมูลที่ถูกต้อง ชัดเจน ซึ่งจะมีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย
- ส่งเสริมพัฒนาครูแนะแนวในเครือข่ายโรงเรียนเพื่อให้ได้รับนโยบายของมหาวิทยาลัยและสาขาวิชาที่นักเรียนสามารถรับทราบถึงสาขาวิชาขณะที่นักเรียนจะเข้าศึกษาต่อปริญญาตรี

แนวทางการดำเนินงาน

- สร้างความเข้าใจเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล และทำความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ในขั้นตอนและวิธีปฏิบัติ
- ประชาสัมพันธ์ขั้นตอนการรับนักศึกษาในโรงเรียนต่างๆ

3. ผลจากการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

ผลจากการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประชุมผู้บริหารและครูแนะแนว สามารถทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์มีแนวทางเพื่อปรับกลยุทธ์การรับนักศึกษา ดังนี้

1. เกิดการประชาสัมพันธ์หลักสูตรต่างๆ ชัดเจนและทำให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันเกี่ยวกับวิธีการรับนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2567 ตลอดจนเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างมหาวิทยาลัยกับโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัดบุรีรัมย์และจังหวัดใกล้เคียง กิจกรรมในโครงการเป็นการนำเสนอหลักสูตรต่างๆ โดยตัวแทนจากทั้ง 7 คณะ ประกอบไปด้วย คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตร และคณะพยาบาลศาสตร์
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์มีเครือข่ายทางการศึกษากับโรงเรียนมัธยมในเขตพื้นที่จังหวัดบุรีรัมย์และต่างจังหวัด รวมทั้งหมด 115 โรงเรียน
3. ผู้บริหาร และครูแนะแนวในโรงเรียนมัธยมสามารถนำข้อมูลไปเผยแพร่ให้กับนักเรียนในโรงเรียนของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่นำไปสู่การพัฒนากระบวนการรับนักศึกษา

4. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้นำผลจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรนอก และบุคลากรใน ดังก้าวในข้างต้นมาสังเคราะห์ เพื่อจัดทำแนวทางในการมีส่วนร่วมเพื่อรับฟังแนวทางการรับนักศึกษา และแสดงความคิดเห็นให้ข้อเสนอแนะจากผู้บริหารและครูแนะแนวจากโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์และจังหวัดใกล้เคียงในประเด็นการรับนักศึกษาในแต่ละสาขาวิชาของมหาวิทยาลัย ราชภัฏบุรีรัมย์และสร้างเครือข่ายทางการศึกษากับโรงเรียนมัธยมในเขตพื้นที่จังหวัดบุรีรัมย์ ในปี พ.ศ. 2567 ทั้งยังเป็น การเปิดโลกทัศน์ทางการศึกษาให้กับผู้บริหารโรงเรียนและครูแนะแนว โดยเฉพาะในเขตพื้นที่ การศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งเป็นพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยด้วยอีกทางหนึ่ง

การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกโดยเฉพาะผู้บริหารและครูแนะแนวจากโรงเรียนต่างๆเข้ามา รับทราบแนวทางวิธีการรวมถึงให้ข้อเสนอแนะส่งผลให้มหาวิทยาลัยสามารถรับสมัครนักศึกษาเข้าเรียนต่อใน ระดับอุดมศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ได้เป็นจำนวนมาก โดยในแต่ละปีการศึกษาจะมีนักศึกษแรกเข้าอยู่ประมาณ ปีละ 2,800 – 3,000 คน

