

(ร่าง) กรอบและแนวทางการดำเนินงานแผนบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน				
แผนฯ 12	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์				
เป้าหมายแผนฯ 12	เป้าหมายที่ 3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีความสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง				
ตัวชี้วัดเป้าหมาย แผนฯ 12	3.1 : ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่า 500	3.2 : การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการอ่านหาความรู้เพิ่มขึ้น	3.3 : การอ่านของคนไทยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 85	3.4 : จำนวนแรงงานที่ขอเทียบโอนประสบการณ์และความรู้ เพื่อขอรับวุฒิ ปวช. และ ปวส. เพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 20	
ยุทธศาสตร์จัดสรร งบประมาณ ปี 62	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน 3.2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง				

61	62	63	64	
-	-			
65	66	67	68	69
70	71	72	73	74
75	76	77	78	79

ผลสัมฤทธิ์/Impact (เจ้าภาพ) ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาดีขึ้น ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 มีคุณภาพ หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของบุคคล สามารถพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพได้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งนำไปต่อยอดอาชีพให้ประสบความสำเร็จและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

เป้าหมาย แผนบูรณาการ /Outcome ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

- ตัวชี้วัด เป้าหมาย แผนบูรณาการ**
- 1. อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาของ IMD ปี 2562 ดีขึ้นจากปีที่ผ่านมา
 - 2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น (ร้อยละ **)
 - 3. จำนวนผู้เรียนทุกกลุ่ม ทุกวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลได้ทุกที่ทุกเวลา
 - 4. ร้อยละของผู้เรียนและประชาชนที่ได้รับโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่องและการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพิ่มขึ้น (ร้อยละ **)

- แนวทาง**
- 1. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
 - 2. ผลิตและพัฒนากำลังคนที่สุดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 - 3. พัฒนาคุณภาพระบบการผลิตและพัฒนาครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา
 - 4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 - 5. ขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพให้เท่าเทียมและทั่วถึง

ตัวชี้วัด แนวทาง

ชุดโครงการ

ข้อมูลตัวชี้วัดและชุดโครงการจำแนกรายแนวทางตาม slide ถัดไป

งบประมาณ	3,109.1558 ลบ.	3,289.1335 ลบ.	1,921.3877 ลบ.	4,405.2138 ลบ.	561.5767 ลบ.
----------	----------------	----------------	----------------	----------------	--------------

งบประมาณรวมเบื้องต้น 13,286.4675 ลบ.

ชุดโครงการแนวทางที่ 1 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณลักษณะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

VALUE CHAIN

ต้นทาง

กลางทาง

ปลายทาง

งบประมาณเบื้องต้น
3,109.1558 ลบ.

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชามากกว่าร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 5)

5 ชุดโครงการ
1,963.8668 ลบ.

2. ร้อยละของจำนวนนักเรียนระดับ ป.3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) มากกว่าร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น (ร้อยละ **)

1 ชุดโครงการ
533.4669 ลบ.

3. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (ร้อยละ 85)

1 ชุดโครงการ
240.3384 ลบ.

4. ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 80)

1 ชุดโครงการ
368.9905 ลบ.

พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้
การเรียนการสอน

โครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอน
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด
ด้วย STEM/STEAM Education

หลัก: ศธ. (สสวท., สพฐ., สป. (สช., ศธจ.)), ม/ส
ร่วม: ศธ. (สป. (ศธภ., กศน.)), มท. (สธ.), กทม. และ บช. ตชด.

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET
ที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

หลัก: ศธ. (สป. (สช., ศธภ.), ม/ส)
ร่วม: สถานศึกษาในสังกัด ศธ. (สพฐ.) และ มท. (สธ.)

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง

หลัก: ศธ. (สกอ., ม/ส)
ร่วม: สถานศึกษาในสังกัด ศธ. (สป., สพฐ.), มท. (สธ.) และ บช. ตชด.

พัฒนาระบบการประเมิน
คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

โครงการพัฒนารูปแบบ/เครื่องมือส่งเสริม
และประเมินคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพ
การศึกษา

หลัก: ศธ. (สทศ., สพฐ., ม/ส)
ร่วม: ศธ. (สอศ., ม/ส) และ สสศ.

โครงการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพ
การศึกษาให้มีมาตรฐานเทียบเท่านานาชาติ

หลัก: ศธ. (สทศ., สพฐ., สป., สสวท., ม/ส), มท. (สธ.)
ร่วม: ศธ. (สป. (ศธจ.)), พม., สธ. และ อปท.

พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐาน
และการประกันคุณภาพการศึกษา

หลัก: ศธ. (สพฐ.)
ร่วม: สถานศึกษาสังกัด ศธ. (สช. สป.), สกอ., มท. (สธ.),
กก., พศ., บช. ตชด. และ กทม.

ขับเคลื่อนมาตรฐาน
การศึกษาของชาติ

โครงการขับเคลื่อนมาตรฐานการศึกษา
ของชาติเพื่อพัฒนาคนทุกช่วงวัย

หลัก: ศธ. (สทศ.)
ร่วม: หน่วยงานระดับนโยบายและระดับปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
ด้านการศึกษา

ชุดโครงการแนวทางที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

VALUE CHAIN

งบประมาณเบื้องต้น
3,289.1335 ลบ.

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ได้รับการแนะแนวเส้นทาง
การศึกษาต่อ และเส้นทางอาชีพ
ตลอดจนพัฒนาให้มีทักษะวิชาชีพ
ที่สอดคล้องกับความต้องการของตนเอง
(ร้อยละ 80)

2 ชุดโครงการ
301.3779 ลบ.

2 อัตราการขาดแคลนแรงงาน
ใน 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย
และสาขาที่รองรับการพัฒนา
ประเทศสู่ Thailand 4.0 ลดลง

1 ชุดโครงการ
1,167.8600 ลบ.

3. อันดับความคิดเห็นต่อ
การตอบสนองความสามารถ
การแข่งขันทางเศรษฐกิจ
ของการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย
ดีขึ้น ไม่น้อยกว่า 2 อันดับ
จากปี 2561

4 ชุดโครงการ
1,814.3956 ลบ.

4. จำนวนสาขาวิชาที่มีระบบ
เทียบโอนประสบการณ์ความรู้
ที่มีมาตรฐาน และมีหลักสูตร
รองรับการพัฒนาศักยภาพกำลัง
แรงงานภาคอุตสาหกรรมด้วย
ระบบธนาคารหน่วยกิต

1 ชุดโครงการ
5.5000 ลบ.

ต้นทาง

ส่งเสริมทักษะการทำงานสำหรับผู้เรียน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

หลัก: ศธ. (ม/ส)

ร่วม: ศธ. (สป. (ศธภ., กศน.)), มท. (สธ.), กทม. และ บช. ตชด.

โครงการทวิศึกษา

หลัก: ศธ. (สอศ.) ร่วม: ศธ. (สพฐ.) และ มท. (สธ.)

กลางทาง

ผลิตและพัฒนากำลังคนระดับอาชีวศึกษา
และอุดมศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพ
แก่ประชาชน

โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับอาชีวศึกษา
และอุดมศึกษาตามความต้องการของประเทศ

หลัก: ศธ. (สอศ., ม/ส)

โครงการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ
และการเทียบเคียงกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ
กับกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน

หลัก: ศธ. (สกศ.) ร่วม: ศธ. (สอศ., สกอ.), รง., อก., และ สคช.

โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์
และดิจิทัลคอนเทนต์เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคคล
ตามมาตรฐานอาชีพในการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

หลัก: สคช. ร่วม: ศธ. (สอศ., สกอ., ม/ส)

โครงการความร่วมมือการพัฒนาทักษะ
แบบบูรณาการเพื่อสร้างโอกาสการสร้างงานฯ

หลัก: ศธ. (สทศ., สพฐ., ม/ส) ร่วม: ศธ. (สอศ., ม/ส) และ สสค.

โครงการความร่วมมือยกระดับทักษะ
และสมรรถนะกำลังแรงงาน

หลัก: ศธ. (ม/ส) ร่วม: ศธ. (สพฐ., สอศ.), พาณิชย์/หอการค้าจังหวัด

โครงการความร่วมมือยกระดับทักษะและสมรรถนะของกำลังแรงงานด้วยระบบธนาคารหน่วยกิต
และการเทียบโอนสมรรถนะเพื่อขับเคลื่อนประเทศเข้าสู่ Thailand 4.0

หลัก: ศธ. (มทร. ธิญบุรี และ มทร. 8 แห่ง) ร่วม: รง., สคช., สมาอุตสาหกรรมฯ และสภาหอการค้าฯ

ปลายทาง

พัฒนามาตรฐานกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิ
วิชาชีพ และระบบเทียบโอนสมรรถนะ

ชุดโครงการแนวทางที่ 3 พัฒนาคุณภาพระบบการผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

VALUE CHAIN

งบประมาณเบื้องต้น
1,921.3877 ลบ.

ตัวชี้วัด

1. จำนวนผู้บรรจุเข้ารับราชการ
ครูที่ตรงสาขาและภูมิสำเนา
ร้อยละ 25 ของอัตราเกษียณ

1 ชุดโครงการ
373.9000 ลบ.

2. ร้อยละของครู คณาจารย์
และบุคลากรทางการศึกษา
ที่เข้ารับการพัฒนาให้เป็น
ผู้สนับสนุนการเรียนรู้
ผู้กระตุ้นแรงจูงใจ ผู้สร้าง
แรงบันดาลใจ ผู้ให้คำปรึกษา
และชี้แนะ ผ่านเกณฑ์ มาตรฐาน
ที่กำหนดและสามารถนำความรู้
ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
ได้ (ร้อยละ 80)

1 ชุดโครงการ
1,354.4877 ลบ.

3. ร้อยละของบัณฑิตทาง
การศึกษาที่มีมาตรฐานวิชาชีพ
และได้รับใบประกอบวิชาชีพ

1 ชุดโครงการ
190.0000 ลบ.

4. ระบบการประเมินมาตรฐาน
วิชาชีพที่เชื่อมโยงไปสู่การประเมิน
วิทยฐานะได้อย่างเป็นที่ยอมรับ

1 ชุดโครงการ
3.0000 ลบ.

ต้นทาง

ผลิตครู คณาจารย์
และบุคลากรทางการศึกษา

โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

หลัก: ศธ. (สกอ., ม/ส)
ร่วม: ศธ. (สป. (กศน.), สพฐ., สอศ.) และ กทม.

กลางทาง

พัฒนาครู คณาจารย์
และบุคลากรทางการศึกษา

โครงการพัฒนาครู คณาจารย์
และบุคลากรทางการศึกษา

หลัก: ศธ. (สป., ครูสภา, ม/ส, สป. (ศธภ.)), บช. ดชด.
ร่วม: ศธ. (สป. (กศน., สช.), คค., มท., วธ., พม., ดศ., สกว.,

ปลายทาง

พัฒนาระบบและประเมินคุณภาพครู
และบุคลากรทางการศึกษา
ตามมาตรฐานวิชาชีพครู

โครงการประเมินเพื่อรับใบอนุญาต
ประกอบวิชาชีพครู

หลัก: ศธ. (ครูสภา)
ร่วม: ศธ. (สทศ.)

โครงการระบบการประเมินระดับคุณภาพ
ตามมาตรฐานวิชาชีพครูประจำการ เพื่อการต่อ
อายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และเชื่อมโยง
การใช้ผลประเมินกับการเลื่อนวิทยฐานะของครู

หลัก: ศธ. (ครูสภา)
ร่วม: หน่วยงานต้นสังกัดทุกสังกัด

ชุดโครงการแนวทางที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

VALUE CHAIN

งบประมาณเบื้องต้น
4,405.2138 ลบ.

ตัวชี้วัด

1. จำนวนฐานข้อมูลรายบุคคลด้านการศึกษาของประเทศที่เป็นปัจจุบันสามารถเชื่อมโยงและใช้ประโยชน์ข้อมูลระหว่างหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น (5 ฐานข้อมูล)

1 ชุดโครงการ
3,728.2831 ลบ.

2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (ความเร็วไม่ต่ำกว่า 30 Mbps) เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา (ร้อยละ **)

1 ชุดโครงการ
676.9307 ลบ.

3. จำนวนผู้รับบริการทางการศึกษาที่ใช้ประโยชน์ผ่านบริการดิจิทัลทางการศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา

ส่งเสริมการประยุกต์ใช้ดิจิทัลเพื่อรับบริการการศึกษาและการเรียนรู้

หลัก/ร่วม: ศธ. (สป., สพฐ., สกอ., สอศ., ม/ส) ดศ., วธ., กก, มท., บช. ตชด. และ สปร.

ต้นทาง

พัฒนา/ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลทางการศึกษา

กลางทาง

พัฒนาระบบ/นวัตกรรมเพื่อบูรณาการและให้บริการดิจิทัลทางการศึกษา

ปลายทาง

พัฒนางานบริการผ่านระบบดิจิทัลทางการศึกษา

โครงการพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา

หลัก: ศธ. (สป. (ศทก.), สกอ.)

ร่วม: ศธ. (สป. (กศน., สช., ศธภ, ศธจ.), สพฐ., สอศ., ม/ส), ดศ. และ ThaiCERT

โครงการบูรณาการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

หลัก: ศธ. (สป. (ศทก., ศธภ., สพฐ., สกอ., สอศ., ครูสภา, ม/ส), วธ

ร่วม: ศธ. (สป. (ศธจ., กศน., สช., สสวท., สกสค.)), กก., กท., คค., มท., พม., รง., สธ., ดศ., นร., สลช., กทม., พศ., บช. ตชด. และ สสค.

ชุดโครงการแนวทางที่ 5 ขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพให้เท่าเทียมและทั่วถึง

VALUE CHAIN

งบประมาณเบื้องต้น
561.5767 ลบ.

ตัวชี้วัด

- อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง
 - ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น ละตอนปลาย (สายสามัญ) เป็นร้อยละ **
 - ระดับอาชีวศึกษา (ปวช.) ลดลงเป็น ร้อยละ **

1 ชุดโครงการ
110.0116 ลบ.

โครงการบูรณาการการแก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลัก: ศธ. (สพฐ., สอศ.),
ร่วม: ศธ. (สป. (ศธจ..), ม/ส) มท. และ สสค.

ทบทวนรูปแบบการจัดสรรงบประมาณ การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ที่สอดคล้องกับบริบทปัจจุบัน และความจำเป็นของแต่ละบุคคล

หลัก: ศธ. (สป. สพฐ., สอศ.)
ร่วม: ศธ. (ม/ส) มท. (สธ.), วร., กก., บช. ตชด., พศ. และ กทม.

- ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดกิจกรรมเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 80 เทียบกับค่าเป้าหมาย)

2 ชุดโครงการ
451.5651 ลบ.

ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สร้างโอกาสทางอาชีพและส่งเสริมคุณภาพชีวิต

โครงการยกระดับคุณภาพศูนย์เรียนรู้ระดับตำบล/ชุมชน

หลัก: ศธ. (กศน.), สปร.
ร่วม: ศธ. (สอศ.), วร., รง., ดศ. และ มท. (พช.)

โครงการพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้นอห้องเรียน (Learn beyond Classroom) และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่านแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่และชุมชน

หลัก: ศธ. (ม/ส.)
ร่วม: ศธ. (สป. (ศธจ.), สพฐ., สกอ., วร., สวทช. และเครือข่ายพิจิตรภัณฑ์